Commission d'accompagnement élargie du
Plan de Cohésion Sociale de Gembloux

Construire ensemble, mener ensemble, Puis évaluer ensemble…

Une démarche qui a tout son sens

Fanny Thirifays (fanny@periferia.be)
Association Periferia (www.periferia.be)
Gembloux, le 5 février 2018

Se réapproprier l'évaluation

Evaluation
=
~~sanction~~
et contrôle ~~de « comptabilité »~~

- Evaluation dans les seules mains d'un expert ou d'un pouvoir public
- Evaluation pas détenue, pas appropriée

→ **Se réapproprier l'évaluation**

L'évaluation vue comme une opportunité

Evaluation =

- ***Prendre le temps*** de s'arrêter et faire le ***bilan***
- Rendre visibles les ***éléments qui ont évolué*** positivement
- ***Prendre conscience*** de la portée de nos actions
- Identifier ***les éléments à renforcer*** ou améliorer
- Identifier ***des éléments oubliés ou pas valorisés***
- Relever de ***nouveaux besoins ou opportunités***
- ***Construire la suite***, en définissant des ***stratégies et orientations*** communes

→ **Opportunité pour envisager le futur**

Rendre sa valeur à l'évaluation

É – value – er

action de retirer - valeur - suffixe du verbe

« Déterminer, apprécier la valeur ou l'importance de quelque chose »

→ L'évaluation fait donc appel à ***nos systèmes de valeurs***, c'est un ***processus mental*** qui nous permet:
- s'interroger sur la valeur d'une chose,
- de contrôler une procédure (vérifier la conformité de nos actes),
- interroger le sens des pratiques (les rendre intelligibles)

→ ***Démarche de Questionnement***

+ de personnes = + de valeurs et + de valeur

Evaluation participative

- ***Co-analyse, Co-réflexion***
  - 1 situation, ***≠ regards, ≠ analyses***
  - vers des ***propositions co-construites***

→ **Ajustements et réponses + adaptés, pertinents**

- ***Renforcement des acteurs :***
  - ***Besoin*** : valorisation et reconnaissance
  - ***Porte-voix :*** évolution des relations
  - **Appropriation et apprentissage** collectif

→ **Démarche démocratique et de citoyenneté**

Démocratique car l'évaluation est un outil décisionnel

A. Outil pour prendre des décisions

« Réaliser une évaluation,
c'est avant tout ***marquer une pause dans un processus***
pour réfléchir sur ***ce qui s'est produit***
et ***comment*** cela l'a été,
puis ***prendre des décisions*** pour l'avenir. »

→ **Démocratie participative**

Décisions co-construites

Suivi /contrôle des décisions

Démocratique car l'évaluation est un outil décisionnel

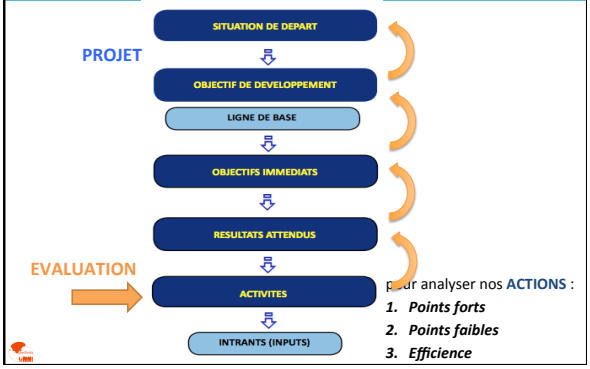
B. Un processus défini ensemble

« ***Réaliser une évaluation de manière participative***, ce n'est pas que interroger une diversité de personnes c'est aussi ***construire le cadre et les règles d'évaluation ensemble***. »

→ Se réapproprier l'évaluation

- Cadre, déroulé, règles et indicateurs

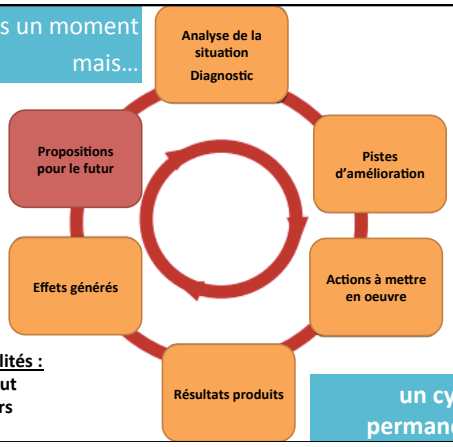
Repartir du point de départ ou un regard nécessairement global



pour analyser nos **ACTIONS** :

1. ***Points forts***
2. ***Points faibles***
3. ***Efficience***

Pas un moment mais…



Temporalités :

- **En début**
- **En cours**
- **Après**

un cycle permanent

Elargir son regard et oser sortir du cadre

- Double regard : « **produit** » et « **processus** »
- Des effets à **≠ niveaux** :
  - les comportements individuels
  - les fonctionnements institutionnels
  - les postures
  - les collaborations avec d'autres secteurs
  - les pratiques et modes de faire

Questions pour penser l'évaluation participative

- Qui associer à l'évaluation ?
- Que vise l'évaluation et que/qui va-t-on évaluer ?
- Qui pilote l'évaluation ?
- Quelle méthode?
  - Qui anime les rencontres ?
  - Evaluation par acteur ou multi-acteurs ou les deux ?
  - Quels supports et modalités d'évaluation ?
- Quand évaluer ?
- Quelle diffusion des conclusions ?